

**План действий «пилотных площадок»  
по апробации введения ФГОС дошкольного образования в Санкт-Петербурге**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Инновационные продукты и другие формы отчетности
<b>I. Организационное обеспечение деятельности ОУ-«пилотных площадок»</b>				
1	1. Создание сети ОУ-«пилотных площадок» 2. Инвентаризация опыта ОУ-«пилотных площадок» по реализации ФГОС ДО 3. Создание сообщества педагогов-экспериментаторов (до 5 человек в каждом ОУ, являющимся «пилотной площадкой»)	июнь 2014 г. сентябрь 2014 г.  сентябрь 2014 г.	Руководители ОУ-«пилотные площадки» ОУ-«пилотные площадки»	Создание страницы инновационной деятельности ОУ на сайте учреждения, представляющей предыдущий опыт ДОО и состав педагогов, входящих в творческую группу «пилотной площадки»
2	Разработка плана действий «пилотных площадок» по введению ФГОС дошкольного образования в Санкт-Петербурге	сентябрь 2014 г.	КДО СПб АППО	План действий «пилотных площадок» по введению ФГОС дошкольного образования в Санкт-Петербурге
3	Установочное совещание	сентябрь 2014 г.	КДО СПб АППО	Листы регистрации
4	Создание страницы на сайте АППО об инновационной деятельности «пилотных площадок»	Октябрь-ноябрь 2014 г.	КДО СПб АППО	Публикации материалов на сайте СПб АППО
5	Организация курсовой подготовки на базе АППО по проблеме введения ФГОС ДО	январь 2015 – ноябрь 2015 г.	КДО СПб АППО	Подготовка команд тьюторов, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников по проблемам ФГОС дошкольного образования
6	<b>Конференция «Детский сад будущего – «нестандартный» педагог в мире стандартов (отчет о ходе выполнения работы «пилотных площадок»)</b>	март 2015 г.	КДО СПб АППО, ОУ- «пилотные площадки»	Аналитические материалы по ведению инновационной деятельности в логике ФГОС ДО, публикации на сайте ОУ, СПб АППО Статьи по распространению опыта введения ФГОС ДО в разных СМИ
7	Создание инновационных продуктов, необходимых для введения ФГОС ДО и размещение их на сайте ДОО	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ОУ-«пилотные площадки»	Инновационные продукты (уникальные методические рекомендации, <b>формы стратегического, оперативного и тактического планирования</b> )

				<b>образовательной деятельности,</b> методические материалы, модели, навигаторы, управленческие комплексы, модели, системы и т.п.)
8	<b>Конференции «Вариативные модели введения ФГОС ДО: петербургское многообразие»</b> (отчет о результатах работы «пилотных площадок)	декабрь 2015 г.	КДО СПб АППО, ОУ-«пилотные площадки»	Презентация уникальных образовательных продуктов, полученных в результате инновационной деятельности; публикации на сайте ОУ, СПб АППО Статьи по распространению опыта введения ФГОС ДО в разных СМИ

## II. Разработка образовательных продуктов по направлениям введения ФГОС ДО

### 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО

1.1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и институционального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБДОУ №59 Центральный р-н ГБДОУ № 102 Фрунзенский р-н ГБДОУ №126 Выборгский р-н	Система локальных актов ДОО по введению ФГОС ДО в соответствии с «Законом об образовании в РФ»
1.2	Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБДОУ № 41 Красногвардейский р-н ГБДОУ № 69 Красногвардейский р-н ГБДОУ №18 Кронштадтский р-н	Методические рекомендации для обеспечения деятельности ДОО по введению ФГОС ДО (организационно-управленческие действия по созданию ООПДО, условий для ее реализации и оценке результатов ее освоения)

### 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

2.1	Осуществление повышения квалификации всех воспитателей и специалистов ДОУ	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБДОУ № 69 Красногвардейский р-н ГБДОУ № 80 Красногвардейский р-н ГБДОУ №59 Центральный р-н	Модель внутрикорпоративного модульного повышения квалификации педагогических кадров по введению ФГОС ДО (с аналитическими данными о наличии затруднений у педагогов)
-----	---	---------------------------------------	--	--

### 3. Методическое обеспечение введения ФГОС ДО

3.1	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015	ГБДОУ № 41 Красногвардейский р-н	Управленческий комплекс по переводу ОУ на новую примерную (комплексную)
-----	---	------------------------------------	-------------------------------------	---

	соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования	г.	ГБДОУ № 25 Приморский р-н ГБДОУ №93 Выборгский р-н	основную образовательную программу дошкольного образования
3.2	Содержание образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе ФГОС ДО (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБОУ СОШ №619 Калининский р-н ГБДОУ №93 Выборгский р-н	Методические материалы для детей, родителей, педагогов и партнеров по осуществлению дифференцированного подхода с различными группами обучающихся (дети, проявляющие выдающиеся способности)
			ГБДОУ № 25 Приморский р-н ГБДОУ №18 Кронштадтский р-н	Методические материалы для детей, родителей, педагогов и партнеров по осуществлению дифференцированного подхода с различными группами обучающихся (дети мигрантов)
3.3	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБДОУ № 102 Фрунзенский р-н ГБДОУ №93 Выборгский р-н	Комплекс мероприятий в ДОО по реализации регионального компонента основной ОПДО (краеведение)
			ГБДОУ №59 Центральный р-н ГБДОУ №123 Невский р-н	Управленческие комплексы по сопровождению инновационной деятельности в ДОО (экспериментальная деятельность ДОО без присвоения статуса региональной инновационной площадки, с присвоением статуса региональной инновационной площадки в виде экспериментальной площадки и ресурсного центра)
			ГБДОУ №123 Невский р-н ГБДОУ № 80 Красногвардейский р-н	Система работы по приоритетному направлению «социально-коммуникативное развитие» в разных возрастных группах
			ГБДОУ № 113 Фрунзенский р-н ГБДОУ № 69	Система работы по приоритетному направлению «физическое развитие» в разных возрастных группах

			Красногвардейский р-н	
			ГБДОУ № 25 Приморский р-н ГБДОУ № 41 Красногвардейский р-н	Система работы по приоритетному направлению «познавательное развитие» в разных возрастных группах
			ГБДОУ №126 Выборгский р-н ГБДОУ №59 Центральный р-н	Система работы по приоритетному направлению «речевое развитие» в разных возрастных группах
			ГБДОУ № 41 Красногвардейский р-н ГБДОУ № 102 Фрунзенский р-н	Система работы по приоритетному направлению «художественно-эстетическое развитие» в разных возрастных группах
			ГБОУ СОШ №619 Калининский р-н ГБДОУ № 102 Фрунзенский р-н ГБДОУ №123 Невский р-н	Методические материалы по использованию инновационных образовательных технологий в работе с обучающимися, семьями и педагогами при введении ФГОС ДО
3.4	Оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБДОУ № 25 Приморский р-н ГБДОУ №59 Центральный р-н ГБДОУ № 69 Красногвардейский р-н	Модели развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направленностью групп и возрастом обучающихся (обязательная часть ООПДО)
			ГБДОУ №18 Кронштадтский р-н ГБДОУ № 80 Красногвардейский р-н	Модели развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей часть программы, формируемой участниками образовательных отношений
3.5	Определение результатов освоения ООП дошкольниками в соответствии с ФГОС	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБДОУ № 113 Фрунзенский р-н ГБДОУ №126 Выборгский р-н ГБДОУ №18 Кронштадтский р-н	Система педагогической диагностики/мониторинга в ДОО

			ГБОУ СОШ №619 Калининский р-н ГБДОУ №123 Невский р-н ГБДОУ № 80 Красногвардейский р-н	Система психологической диагностики/мониторинга в ДОО
3.6	Взаимодействие с различными социальными партнерами	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБДОУ № 113 Фрунзенский р-н ГБДОУ № 69 Красногвардейский р-н	Навигаторы по сетевому взаимодействию ДОО с социальными партнерами при реализации ООПДО, включая направления работы, формы и рекомендуемые мероприятия
			ГБОУ СОШ №619 Калининский р-н ГБДОУ №126 Выборгский р-н	Навигаторы по сетевому взаимодействию ДОО со школами при реализации ООПДО, включая направления работы, формы и рекомендуемые мероприятия
<b>4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
4.1	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБОУ СОШ №619 Калининский р-н ГБДОУ №93 Выборгский р-н ГБДОУ № 80 Красногвардейский р-н	Модель и система виртуального взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
4.2	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБДОУ № 25 Приморский р-н ГБДОУ № 41 Красногвардейский р-н ГБДОУ № 113 Фрунзенский р-н	Концепция и модель визуального и дистанционного информирования заинтересованных сторон, в том числе органов государственно-общественного управления, о процессе введения ФГОС ДО
4.3	Обеспечение ОУ электронными образовательными ресурсами	сентябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.	ГБДОУ №93 Выборгский р-н ГБДОУ № 102 Фрунзенский р-н ГБДОУ № 113 Фрунзенский р-н	Модель создания электронной библиотеки в ДОО и описание возможностей ее использования детьми, родителями и педагогами по реализации ООПДО