

**Справка об инновационной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга
в рамках ЭП (регионального уровня) в 2015-2016 учебном году**

1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

1.1. Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП ¹	ФСП ¹	ЭП ¹	ПЛ ¹	РЦ ОО ¹	РЭП ¹	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, признанных ИП	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ										
ООУ			Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга							
Иные										
Итого										

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИП – инновационная площадка

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ - образовательное учреждение

ПЛ – педагогическая лаборатория

РЦ ОО - ресурсный центр общего образования

РЭП – районная экспериментальная площадка

ФИП - федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ФСП - федеральная стажировочная площадка, образованная в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 268 и от 09.07.2014 № 591

ЭП - экспериментальная площадка (регионального уровня)

¹ в 1-3 строках таблицы указываются №№ ОУ, в 4 строке – количество ОУ

1.2. Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Вид ИП	Срок, на который ОУ признано ИП (дд.мм.гг. - дд.мм.гг)	Наименование и реквизиты документа о признании ИП (только для РЭП)
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619	Школа	Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)»	Гришина Ирина Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО	http://www.school619.ru/	Развитие кадрового потенциала системы образования	ЭП	01.01.2016-31.12.2018	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2015г. № 3140-р

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	1
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	3

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1.				
...				
технологии				
1.				
...				
методические разработки				
1.	Персональная карта профессионального развития педагога	Канчурина Римма Габдрауфовна методист Школы № 619	Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО	Персональная карта профессионального развития дает педагогу: - реализовать возможность непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства; - самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих компетентностей, своих профессиональных потребностей, дефицитов и возможностью выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации. - осуществлять мониторинг профессиональных достижений, позволяющий реализовать следующие функции: оценочно-стимулирующую и развивающую

				по отношению к образовательной ситуации. Данный инновационный продукт может найти практическое применение в любой образовательной организации района. Персональная карта профессионального развития педагога находится на сайте ОУ https://goo.gl/zHfGrO
...				
диагностические разработки				
1.				
...				
методики				
1.				
...				
модели				
1.				
...				
статьи				
1.	«Формирование условий для эффективной реализации профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении», Академический вестник. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Выпуск 3 (29), 2015	Канчурина Р.Г., методист Школы № 619	Редакционный совет Академического вестника СПб АППО	В статье описаны предпосылки развития, потенциальные возможности образовательного учреждения, начинающего опытно-экспериментальную деятельность по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
Сборники, пособия				
1.				
...				
другое (что именно?)				
1.	Доклад директора Школы № 619 по теме «Профессиональный стандарт педагога как основа формирования кадровой	Организатор: Московская высшая школа социальных и экономических наук	Участники научно-практической конференции образовательных организаций РФ	Научно-практическая конференция проходила в Москве. В докладе была представлена кадровая политика Школы № 619 в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.

	политики школы» на 13-ой Международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования» Кто и чему учит учителя?»	<i>Докладчик:</i> Байкова И.Г., директор Школы № 619		
2.	<i>Выступление</i> по теме «Персональная карта профессионального педагога» на заседании Круглого стола по теме «Профессиональный стандарт педагога»	<i>Организатор:</i> СПб АППО, Школа № 619 <i>Докладчики:</i> Гришина И.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, Канчурина Р.Г., методист Школы № 619	Гришина И.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО	В работе круглого стола принимали участие директора, заместители директоров, методисты образовательных организаций Санкт-Петербурга. Обсуждались вопросы внедрения профессионального стандарта педагога в образовательные учреждения. Также был представлен опыт работы Школы № 619 по внедрению профессионального стандарта.
3.	<i>Доклад</i> о профессиональном стандарте педагога на заседании районного профсоюзного комитета	<i>Организатор:</i> Территориальный комитет профсоюза <i>Докладчик:</i> Савельев С.А. заместитель директора Школы № 619	Территориальный комитет профсоюза	О структуре и содержании профессионального стандарта педагога.
4.	<i>Кейс-курсы</i> в рамках ученического пленума VII Петербургского образовательного форума и плана региональной инновационной площадки	<i>Организатор:</i> Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, Администрация Калининского района, Школа № 619	Участники пленума	Проведение педагогами Школы № 619 кейс-курсов для старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга. В рамках данного мероприятия учителя осваивали кейс-технологии.
4.	<i>Выступление</i> по теме	<i>Организатор:</i> ГБПОУ «ПК	Специалисты профессиональ	Одна из площадок Форума проходила в Школе № 619. В

	«Методическое сопровождение и поддержка молодого педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» на Всероссийском педагогическом форуме с международным участием «Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достоинства»	№4 СПб <i>Докладчик:</i> Канчурина Р.Г., методист школы № 619	ного образования	докладе был представлен опыт работы методической службы школы по сопровождению молодых педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.
5.	<i>Выступление по теме «Деятельность методической службы школы в условиях введения профессионального стандарта педагога» на V Межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: управление введением профессиональных стандартов»</i>	<i>Организатор:</i> СПб АППО <i>Докладчик:</i> Канчурина Р.Г., методист Школы № 619	Участники научно-практической конференции: представители Комитета по образованию Санкт-Петербурга, руководители, заместители руководителей, методисты образовательных организаций СПб	В докладе представлен опыт работы методической службы и ее роль в проведении опытно-экспериментальной деятельности по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
6.	<i>Открытые уроки на уровне Калининского района</i>	<i>Организатор:</i> ИМЦ Калининского района, Школа № 619	Заместители директоров, учителя образовательных	Уроки и занятие проводились в соответствии с планом работы школы, в рамках региональной инновационной площадки по теме «Формирование в

			<p>организаций Калининского района</p>	<p>образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в целях представления опыта работы учителей школы по применению на уроке и во внеурочной деятельности современных продуктивных педагогических технологий, и в частности, информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих организацию учебной деятельности, ориентированной на формирование у обучающихся умения учиться.</p>
7.	<p>Выступление по теме «Молодой педагог как главный субъект управления своим профессиональным ростом» на Международной Конференции в рамках II Московского форума молодых педагогов «Молодой педагог: профессиональный стандарт и векторы развития»</p>	<p><i>Организатор:</i> Департамент образования города Москвы, Московская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», ГБОУ Городской методический центр</p> <p><i>Докладчик:</i> Ченаш М.С., учитель английского языка Школы № 619</p>	<p>Участники: руководители и специалисты учебных учреждений, молодые педагоги (до 35 лет) из г. Москвы, субъектов РФ и иностранных государств, представители научных центров, общественных организаций, в том числе члены Международного педагогического общества в поддержку русского языка; представители органов управления образованием России</p>	<p>В выступлении представлен опыт методической работы Школы № 619 по профессиональному становлению молодых педагогов. В частности, речь шла о проектировании своего профессионального роста в Персональной карте профессионального развития, разработанной методической службой образовательного учреждения по трем направлениям: собственно педагогической, методической и научно-исследовательской.</p>

3.2. Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	1
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Организация и проведение научно-практической конференции при участии сетевого сообщества	март 2017 года	Представители образовательных организаций, входящих в сетевое сообщество по внедрению профессионального стандарта педагога	Школа № 619